PROGRAMMAZIONE PER U.D.A

Sede:	**I. P. S. I. A. "PIETRO SETTE"**
Anno Scolastico:	**2025/2026**
Classe:	**1^**
Sezione:	**A**
Corso:	**MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA | M.A.T.**
Disciplina	**DIRITTO ED ECONOMIA**
Docente:	**Prof.ssa FIORE Rosa**
Quadro orario (N. ore settimanali)	**DUE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1	
Denominazione	**"Vivere in un sistema di regole"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri il rispetto delle regole scolastiche, delle regole sociali e delle regole giuridiche.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	● Collocare l'esperienza personale in ur sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, dell collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni

Conoscenze	**Abilità**
1. Origine e funzione del diritto; 2. Le principali funzioni del diritto; 3. L'ordinamento giuridico; 4. Norma giuridica e suoi caratteri; 5. Fonti del diritto e gerarchia; 6. Interpretazione delle norme giuridiche; 7. Efficacia nel tempo e nello spazio delle norme giuridiche.	● Individuare le caratteristiche essenziali della norma a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. ● Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica (per esempio il regolamento di classe) ● Individuare il rapporto di gerarchia tra le diverse fonti e saper ricercare le norme tra le diverse fonti per applicarle a semplici casi. ● Utilizzare termini giuridici adeguati ai diversi contesti.

Utenti destinatari	Alunni della classe I A MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Settembre-Novembre 2025
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2

Denominazione	**"I destinatari delle norme giuridiche e l'oggetto del diritto "**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri i i diritti riconosciuti ai soggetti del diritto.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**
1. Persona fisica e persona giuridica; 2. Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire, comprendendo i diritti riconosciuti alla persona fisica. 3. Distinguere la persona fisica dalla persona giuridica, comprendendo il concetto di autonomia patrimoniale. 4. Distinguere la figura dell'imprenditore da quella dell'impresa. 5. il rapporto giuridico e l'oggetto del diritto. I beni.	● Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. ● Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. ● Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono

Utenti destinatari	Alunni della classe I A MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Novembre 2025-Gennaio 2026
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla

Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°3	
Denominazione	**"Cittadini d'Italia e cittadini del mondo"**
Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri gli elementi costitutivi dello Stato, l'evoluzione e le caratteristiche delle forme di Stato e di governo.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**

1. Gli elementi costitutivi dello Stato; 2. Le forme di Stato; 3. Le forme di governo.	●Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato. ● Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti. ● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire.

Utenti destinatari	Alunni della classe I A MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Gennaio-Marzo 2026
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4	
Denominazione	**"La percezione dell' economia intorno a noi"**

Compito-prodotto	Realizzazione di un elaborato (ppt, cartellone, filmato) che illustri i soggetti e le regole che governano l'economia.
Competenze mirate ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	**Abilità**
1. I fondamenti dell'economia politica; 2. Il reddito, il patrimonio il PIL (cenni); 3. Gli operatori economici; 4. Domanda ed offerta di mercato e formazione del prezzo di mercato; 5. La produttività: cenni 6. Costi fissi e costi variabili; 7. Tipi di mercato	● Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. ● Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici. ● Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali ● Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale. ● Individuare le varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme. ● riconoscere Come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene.
Utenti destinatari	Alunni della classe IA MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Aprile -Giugno 2026
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane ● interne ● esterne	Docente di Diritto ed economia

Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni, LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: 1. riconoscimento del ruolo dello stato nell'economia, nonché del ruolo della moneta; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

Santeramo in Colle, 24 Novembre 2025

La docente
Prof.ssa Rosa Fiore